** Základná škola, Nám. L. Novomeského 2, Košice**

**PRÍLOHA**

**Plán činnosti koordinátorov – Environmentálnej činnosti**

**Koordinátor : Mgr. Iveta Kellemeš**

**Školský rok : 2019 / 2020**

**CIEĽ :**

Environmentálna výchova vedie žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných

vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu. Ide o rozvíjanie a

najmä pochopenie nevyhnutného prechodu k TUR spoločnosti, ktorý umožňuje sledovať

a uvedomovať si dynamicky sa vyvíjajúce vzťahy medzi človekom a prostredím, kde sú

vzájomne prepojené aspekty ekologické, ekonomické a sociálne. Na realizácii prierezovej

témy sa podieľajú viaceré vzdelávacie oblasti (vyučovacie predmety). Vzájomným

prepojením, rozšírením, upevňovaním a systematizáciou vedomostí, špeciálnych návykov

a zručností upozorňujeme žiakov na súvislosti medzi poznatkami, ktoré si už osvojili na

pochopenie problematiky zo širšieho pohľadu. Len tak dokážu skutočne pochopiť globálne

problémy.

Pochopenie je základnou podmienkou aktívneho prístupu žiakov k efektívnej

ochrane a udržateľnému stavu životného prostredia. (Štátny vzdelávací program, ISCED 2.)

Hlavným cieľom tohto plánu je:

* zvýšiť environmentálne povedomie učiteľov a žiakov,
* vychovávať a vzdelávať žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného

prostredia,

* vytvárať a rozvíjať praktické zručnosti žiakov v ochrane a zveľaďovaní

životného prostredia,

* rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na

uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na

miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,

* zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické

uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických

procesov vo svete aj pomocou spolupráce s neziskovými organizáciami

pôsobiacimi v oblasti globálneho vzdelávania

Úlohy ENV vychádzajú z:

a) Pedagogicko - organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský

rok 2019/2020, v súlade s ich odporúčaniami,

b) Analýzy práce v školskom roku 2018/2019

d) Plánu práce školy na školský rok 2019/2020

Úlohy sú zacielené na základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov:

1. Úroveň vedomostí

2. Rozvoj zručností

3. Utváranie postojov

1. Úroveň vedomostí:

Žiak by mal primerane svojim vekovým osobitostiam chápať:

- súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu,

- súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami,

- globálne problémy (skleníkový efekt, kyslý dážď, smog a pod.)

- vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu,

- závislosť ľudského života a živobytia na životnom prostredí,

- opatrenia na ochranu a využívanie životného prostredia,

- základné ekologické pojmy.

2. Rozvoj zručností:

Žiak by mal s pomocou učiteľa a neskôr aj samostatne získavať, využívať a hodnotiť

informácie. Environmentálna výchova má rozvíjať zručnosti žiaka:

* komunikatívne:

- vedieť hodnotiť objektívnosť a závažnosť informácií o stave životného

prostredia a komunikovať o nich, racionálne ich obhajovať a zdôvodňovať svoje

názory a stanoviská;

- využívať informačné a komunikačné technológie a prostriedky pri získavaní a

spracúvaní informácií, ako aj prezentácii vlastnej práce,

* sociálne:

- pochopiť sociálne a kultúrne vplyvy, ktoré determinujú ľudské hodnoty a

správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu

ako spotrebiteľa a výrobcu;

* potrebné na riešenie problémov:

- rozvíjať si spôsobilosti, ktoré sú nevyhnutné pre každodenné konanie a postoje

človeka k životnému prostrediu;

- rozvíjať spoluprácu v pri ochrane a tvorbe životného prostredia na miestnej,

regionálnej a medzinárodnej úrovni.

3. V oblasti postojov a hodnôt nadobudnúť schopnosť:

- vnímať život ako najvyššiu hodnotu;

- pochopiť význam udržateľného rozvoja ako pozitívnej perspektívy ďalšieho vývoja

ľudskej spoločnosti;

- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu;

- podporovať aktívny prístup k tvorbe a ochrane životného prostredia prostredníctvom

praktickej výučby;

- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu a k vnímaniu

estetických hodnôt prostredia;

- schopnosť vnímať a citlivo pristupovať k prírode a prírodnému a kultúrnemu dedičstvu;

- prehlbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému

prostrediu;

- rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť.

Procesy utvárania osobnosti žiakov sa opierajú o tieto základné princípy:

1. Učenie o životnom prostredí

2. Vychovávanie prostredníctvom životného prostredia

3. Výchova pre životné prostredie

Úlohy vyplývajúce zo základných princípov environmentálnej výchovy :

a.) Uplatňovanie globálnych súvislostí a globálnej dimenzie v obsahu vzdelávania ŠkVP a

využívanie dostupných vzdelávacích materiálov najmä na hodinách biológie, fyziky a chémie,

sledovanie filmov a prezentácií na vybrané environmentálne témy.

b.) Motivovať a podporovať žiakov k zapájaniu sa do environmentálnych súťaží, olympiád a projektov.

c.) Zapájanie sa do literárnych súťaží s environmentálnou tematikou. Viesť žiakov k tomu, aby dokázali svoje poznatky a vedomosti z oblasti environmentálnej výchovy vyjadriť ústnou a písomnou formou.

d.) Motivovať žiakov k zapájaniu sa do výtvarných súťaží s environmentálnou tematikou.

e.) Viesť žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti . znižovania spotreby vody, viesť ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami a školským majetkom.

f.) Propagovať environmentálne témy na triednych nástenkách a pravidelne ich aktualizovať.

g.) Využívať výstupné edukačné a metodické materiály, programy v oblasti ENV , ktoré sú dostupné v učiteľskej knižnici a na internete (DVD filmy, publikácie DAPHNE, encyklopédie, publikácie ekologických a environmentálnych inštitúcii, počítačové programy a internet).

h.) Naďalej organizovať školu v prírode, lyžiarsky kurz, plavecký výcvik, výlety a exkurzie s prihliadnutím na enviroaspekty v danej lokalite.

ch.) Naďalej celoročne spolupracovať s organizáciami s ekologickým , environmentálnym zameraním a ochrancami prírody, organizovať besedy, prednášky, exkurzie, interaktívne programy...

i.) Zúčastňovať sa odborných výstav zameraných na problematiku životného prostredia a ochrany zdravia podľa ponúk organizácii.

j.) Upozorniť žiakov na niektoré významné dátumy z environmentálneho kalendára a diskutovať o ich dôležitosti, potrebe a význame z celospoločenského hľadiska.

**Kalendár aktivít :**

**Základná škola Nám.L.Novomeského 2, 040 01 Košice:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **a) Dátum konania aktivity**  **b) Cieľ aktivity** | **a) Názov aktivity**  **b) Forma realizácie – beseda, prednáška, súťaž, tvorivá dielňa, mediálna kampaň, iné – vypísať**  **c) Realizátor** | **a) cieľová skupina (žiaci, triedy, učitelia)**  **b) miesto realizácie**  **c) počet účastníkov** | 1. **Časová dotácia** 2. **Forma hodnotenia** |
| 1 | a)15.9.2019  b) Pripraviť plán  ENV na šk. rok  2019/2020 | a) plán ENV na šk. rok 2019/2020  b) plán  c) Mgr. I. Kellemeš | a) Žiaci II.stupňa ZŠ  b) ZŠ Nám.L.Novomeského  2, Košice  c) 346 | a)  b) slovné hodnotenie |
| 2 | a) do 30.9.2019  b) informovať o prebiehajúcich zberoch na škole | a) zber  c) tr.uč | a) Žiaci II.stupňa ZŠ  b) ZŠ Nám.L.Novomeského  2, Košice  c) 346 | a) celoročne  b) slovné hodnotenie |
| 3 | a) 4.9.2019  b) pomocou konkrétných činností vykonaných v škole,počas presunu a v teréne,rozšíriť teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti zdravotníckej prípravy,pobytu a pohybu v prírode a ochrany prírody,civilnej ochrany, dopravnej výchovy a ekológie. | a) účelové cvičenie  b) účelové cvičenie  c) Mgr. Z. Guzová | 1. Žiaci II.stupňa ZŠ 2. ZŠ Nám.L.Novomeského 2, Košice   c) 346 | a) 1 deň  b) slovné hodnotenie |
| 4 | a) 19.- 20.9.2019  b) získanie finančných prostriedkov na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. | a) Biela pastelka  b) verejná zbierka, rozhlasová relácia  c) Mgr. I.Kellemeš | a) žiaci I.a II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 767 | a) 2 vyuč. hodiny  b) slovné hodnotenie |
| 5 | a) do 31.10.2019  b) zlepšovanie estetického vzhľadu okolia školy | a) úprava okolia školy  b) úprava okolia školy  c) učitelia TEH,SEE | a)žiaci II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 346 | a)  b) slovné hodnotenie |
| 6 | a) do 31.10.2019  b)skrášliť interiér školy | a) úprava kvetinovej výzdoby  v priestoroch školy  b) úprava kvetinovej výzdoby  c) učitelia TEH,SEE | a)žiaci II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 346 | a) 2 vyuč. hodiny  b) slovné hodnotenie |
| 7 | a) celoročne  b) separovať druhotné surovíny | a) zber papiera  b) zber  c) tr.uč | a) žiaci I.a II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 767 | a) celoročne  b) slovné hodnotenie |
| 8 | a)15.10.2019  b) Zvyšovanie povedomia žiakov o environmentálnej výchove | a) EKOTOPFILM  b) filmové predstavenie  c) Mgr. Olléová  Mgr. G.Poláková  RNDr. S.Ropeková | a)žiaci II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 346 | a) 5 vyuč. hodín  b) web stránka |
| 9 | a) december 2019  b) skrášliť interiér školy | a) vianočná výzdoba  b) Nástenky, výrobky z prírodných materiálov  c) vyučujúce VYV | a)žiaci II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 346 | a)  b) nástenky,  interiér školy |
| 10 | a) koniec januára 2020  b) Vyhodnotiť plnenia plánu ENV | a) Analýza VVV v oblasti ENV za I. polrok šk. roku 2019/2020  b) analýza  c) Mgr. I.Kellemeš | a)žiaci II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 346 | a)  b) slovné hodnotenie |
| 11 | a) 22.3.2020  b) zvyšovanie povedomia u detí o dôležitosti  **vody**a ako ju  udržiavať z dlhodobého hľadiska | a) svetový deň vody  b) film  c) Mgr. I.Kellemeš  Mgr. G.Poláková | a) žiaci siedmeho ročníka  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 66 | a) 3 vyuč.hod.  b)web stránka |
| 12 | a) do 31.3.2020  b) zlepšovanie estetického vzhľadu okolia školy | a) úprava okolia školy  b) úprava okolia školy  c) učitelia TEH,SEE | a)žiaci II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 346 | a)  b) slovné hodnotenie |
| 13 | a) 22.4.2020  b) zvýšiť povedomie žiakov o ochrane našej planéty Zem | a) Deň Zeme  b) podľa ponuky MMK  c) Mgr.I.Kellemeš  Mgr. G.Poláková  Mgr.I.Čupová | a) žiaci I.a II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 767 | a)  b) web stránka |
| 14 | a) do 30.4.2020  b) zlepšovanie estetického vzhľadu okolia školy | a) úprava okolia školy  b) úprava okolia školy  c) učitelia TEH,SEE | a)žiaci II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 346 | a)  b) slovné hodnotenie |
| 15 | a) do30.4.2020  b) prehĺbiť vedomosti z biológie | a) Školské kolo - Biologická olympiáda kat. D  b)súťaž  c) Mgr. G.Poláková | a)žiaci II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) podľa záujmu | a)  b)Výsledková listina |
| 16 | a) do 31.5.2019  b) prehĺbiť vedomosti z biológie | a Okresné kolo - Biologická olympiáda kat. D  b)súťaž  c) Mgr. G.Poláková | a) postupujúci žiaci II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) | a)  b)Výsledková listina |
| 17 | a) celoročne  b) separovať druhotné surovíny | a) zber papiera  b) zber  c) Mgr. I.Kellemeš  Mgr. Z. Guzová | a) žiaci I.a II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 767 | a) celoročne  b) slovné hodnotenie |
| 18 | a) 5.6.2020  b) zvyšovanie povedomia u detí ako riešiť problémy životného prostredia v záujme zachovania existencie ľudstva na planéte Zem | a) Svetový deň životného  prostredia  b) podľa aktuálnej ponuky  c) Mgr.I.Kellemeš  Mgr.I.Čupová | a) žiaci I.a II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 767 | a)  b) rozhlasová relácia |
| 19 | a) jún 2020  b) pomocou konkrétných činností vykonaných v škole,počas presunu a v teréne,rozšíriť teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti zdravotníckej prípravy,pobytu a pohybu v prírode a ochrany prírody,civilnej ochrany, dopravnej výchovy a ekológie. | a) účelové cvičenie  b) účelové cvičenie  c) Mgr. Z. Guzová  Mgr. J.Lábajová | a) žiaci I.a II. stupňa  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 767 | a) 1 deň  b) slovné hodnotenie |
| 20 | a) jún 2020  b) zvýšiť povedomie žiakov o exotických druhoch motýľov | a) Exkurzia žiakov do botanickej záhrady – Motýle  b) exkurzia  c) Mgr. I.Kellemeš  Mgr. G. Poláková | a) žiaci V.B a V.C  b) ZŠ Nám.L.Novomeského 2,  Košice  c) 57 | a)2 vyuč. hodiny  b) web stránka |
| 25 | a) do 30.6.2020  b) Vyhodnotenie plnenia plánu ENV | a) plnenia plánu ENV  b) plán ENV  c)Mgr. I.Kellemeš | a) Žiaci II.stupňa ZŠ  b) ZŠ Nám.L.Novomeského  2, Košice  c) 346 | a)  b) slovné hodnotenie |

**Spracoval: Mgr. I. Kellemeš**

**Kontakt:. Iveta.kellemes@gmail.com**